

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБДОУ Мало-Урусинский детский сад
«Лейсан» Ютазинского муниципального
района РТ
Протокол № 2 от «28» декабря 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ Мало-
Урусинский детский сад
«Лейсан» Ютазинского
муниципального района РТ
Р.С.Загртинова
Приказ № 2 от «10» 01 2024г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
на 2024-2027 годы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Мало-Урусинского детского
сад «Лейсан» Ютазинского муниципального района
Республики Татарстан

Содержание программы

Наименование раздела	Страницы
Паспорт Программы развития МБДОУ	3
Информация об организации	7
Основания для разработки программы развития	8
Основные направления развития организации	11
Мероприятия по реализации программы развития	13
Механизмы реализации программы развития	19
Ожидаемые результаты реализации программы развития	19
Критерии и показатели оценки реализации программы развития	20

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Мало-Урусинский детский сад «Лейсан» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).- Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);- Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 № 273-ФЗ;- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020

	<p>№ 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>-Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>-Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);</p> <p>-Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p> <p>- Решение Ютазинского районного совета Республики Татарстан от 16.12.2020г. №25 «Об утверждении «Стратегии социально-экономического развития Ютазинского муниципального района РТ на 2016-2021 годы и плановый период до 2030», принятого решением Ютазинского районного Совета РТ от 16.12.2016г. №33 в новой редакции.</p>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Загртдинова Раушания Сагадатовна, заведующий МБДОУ Мало-Урусинский детский сад «Лейсан» Ютазинского муниципального района РТ Воспитатели: Мингазова Зилия Амирзяновна, Шафигуллина Рузиля Анасовна Родительская общественность: Султанова Айгуль</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ Мало-Урусинский детский сад «Лейсан» Ютазинского муниципального района РТ от 08.09.2023г.№ 39</p>
<p>Цели программы развития</p>	<p>Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ Мало-Урусинский детский сад «Лейсан» (далее – ДОУ) с учетом запросов личности, общества и государства</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФОП ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ; 2.Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования 3.Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов; 4.Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 6.Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей

	<p>7.Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;</p> <p>8.Использование разных форм взаимодействия ДОУ и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети в Контакте.</p> <p>3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>4. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>5. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p> <p>6. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.</p>
Срок реализации	С 2024 по 2027 год
Этапы и сроки реализации Программы	<p>Подготовительный этап (2023г.): анализ комплекса условий, имеющихся в ДОУ для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.</p> <p>Практический этап (2023г. - 2027г.): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития.</p> <p>Заключительный этап (2027г.): анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ.</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p>
Ресурсное обеспечение программы	<p>-включенность ДОУ в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство РФ;</p> <p>-высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников;</p> <p>-наличие материально-технических а также оснащенность развивающей предметно-пространственной среды;</p> <p>-функционирование внутренней системы оценки качества образования;</p>

<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг; - Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности; - Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников; - Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии; - удельный вес обучающихся по программам дошкольного образования, участвующих в конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дошкольного образования; - количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающим и не посещающим ДОУ; - удельный вес педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе; - доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей в ДОУ; - Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями села культурной, спортивной, художественной, творческой направленности; - Обновление материально-технической базы на 40 %; - Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации; - «Закрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов; - Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев; - По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».
------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг; - Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы; - Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании; - Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства; - Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях; - Организация эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, поддержка атмосферы доверия, взаимоподдержки и общности интересов дошкольным образовательным учреждением, внедрение новых форм работы с семьей, в том числе, с использованием интернет-пространства и мобильных приложений; - Высокий уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, осуществлением присмотра и ухода за детьми (по результатам анкетирования); - Реализация Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, а также работа по новой ФОП; - Учреждение получает меньше замечаний от органов надзора и контроля и успешно проходит МКДО
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ Мало-Урусинский детский сад «Лейсан» .</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ Мало-Урусинский детский сад «Лейсан»</p>

Информационная справка об организации

Краткая информационная справка об образовательной организации

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Мало-Урусинский детский сад «Лейсан» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

Сокращенное наименование: МБДОУ Мало-Урусинский детский сад «Лейсан»
Юридический и фактический адрес: 423939, РТ, Ютазинский район, д. Малые Уруссу, ул. Советская, д. 25 А Телефон: 8(85593) 4-23-30

E-mail: zagrtdinova68@mail.ru

официальный сайт: <https://edu.tatar.ru/yutaza/m-urussu/dou>

Заведующий: Загртдинова Раушания Сагадатовна

Учредителем ДОУ является Исполнительный комитет Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

Отношения ДОУ и Учредителем закреплены Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем.

ДОУ является юридическим лицом, владеет обособленным имуществом, переданным на праве оперативного управления, имеет свою печать, вывеску со своим наименованием. Основным источником финансирования ДОУ является целевое финансирование из муниципального бюджета. Другими источниками финансирования являются безвозмездные и (или) благотворительные взносы и пожертвования.

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Мало-Урусинского детского сада «Лейсан» Ютазинского района Республики Татарстан утвержден постановлением исполнительного комитета Ютазинского муниципального района РТ 6 мая 2019 года № 349.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 16 Л 01 № 0001880, регистрационный № 6084 от 15.03.2015г., выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан (бессрочно).

МБДОУ Мало-Урусинский детский сад «Лейсан» функционирует с 1 ноября 1968 года. В 2009 году был перенесен в здание Мало-Урусинской общеобразовательной школы.

Здание построено по типовому проекту, имеет все виды благоустройства. Помещение и участок соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям СПЗ.1/2.4.3598-20, нормам пожарной безопасности. ДОУ оборудовано специальными системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации, АПС, ПАК–Стрелец, видеонаблюдением.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда Учреждения соответствует ФГОС ДО. В ДОУ созданы все необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса.

Предметная среда Учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду.

В соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом ДОУ органами управления являются заведующий ДОУ, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Режим работы ДОУ: пятидневный, с 7.00 до 17.30; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В ДОУ функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности: -от 1,2 -7 лет.

Предметом деятельности ДОУ является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,2 лет до прекращения образовательных отношений.

В ДОУ реализуются следующие программы:

- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Мало-Урусинского детского сада Ютазинского муниципального района Республики Татарстан, утверждена приказом заведующего от «01» сентября 2023г. № 20;

- Авторская программа «Иң гүзэл туган як»;

- Парциальные программы.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2023;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста МКУ «Отдела образования»	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации	Недостаточное финансирование системы образования

<p>Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности</p>	<p>Недостаточно опыта работы в области маркетинга</p>	<p>Удовлетворенность родителей работой детского сада.</p> <p>Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии</p>	<p>В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития</p>
<p>Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования (smart стол, мини-роботы Bee-bot, лаборатория для экспериментальной деятельности. Территория и площадки детского сада недостаточно благоустроены.</p>	<p>Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Имеется высокоскоростной Интернет(100 Гб).</p>		
<p>Создан официальный сайт учреждения. Создана группа в социальной сети «В Контакте».</p>	<p>Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию. Отсутствие в штате ДОУ ставки системного администратора</p>		

Основные направления развития организации

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети В Контакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети В Контакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;

- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях.

Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях. Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов. Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении.

8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

9. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

10. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

11. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

12. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п / п	Мероприятие	Ответствен ный	Срок	Результат	Выполне ние
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Заведующий ДОУ	Февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Заведующий ДОУ	Март 2024	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий Заведующий ДОУ	2024	Акты приемки	
2. Ведение госаблика					
1	Мониторинг ведения госаблика	Заведующий ДОУ	Раз в квартал	Справка	

2	Разработка плана мероприятий мониторинга госаблика и мер по улучшению его ведения	Заведующий ДОУ	Январь 2024	План	
3	Обучение ответственного за ведение госаблика	Заведующий	По плану мероприятий	Документы об обучении	
3. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Заведующий ДОУ	Январь – февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Заведующий ДОУ	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Заведующий ДОУ	Март 2024	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХР	Апрель – май 2024	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХР	Май – июнь 2024	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Заведующий ДОУ	2024	Обучены 50% педагогов	

7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Заведующий ДОУ	Июль 2024	Анкеты для педагогов и родителей	
4. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2024	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заведующий ДОУ	Март 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
5. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХЧ	Апрель 2024	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	

6. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении					
1	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях	Заведующий ДОУ	Январь 2024	Справка	
2	Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов	Заведующий ДОУ	Февраль 2024	План мер	
3	Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	Заведующий ДОУ	Март 2024	Дорожная карта	
7. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников- иностранцев	Заведующий ДОУ	Январь 2024	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Заведующий ДОУ	Февраль 2024	План	
8. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Заведующий ДОУ	Февраль 2024	Перечень	
2	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе	Заведующий ДОУ	Февраль- март 2024	План мер	
3	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Заведующий ДОУ	По мере необходимости	Заклученные трудовые договоры со студентами	

9. Внедрение наставничества среди педагогических работников					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Февраль 2024	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Заведующий ДОУ	Февраль-март 2023	Дорожная карта	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Заведующий ДОУ	По графику дорожной карты	Отчет	
10. Ведение инновационной деятельности					
1	Создание базы данных с методическими материалами и разработками педагогов с применением современных информационных компьютерных технологий	Заведующий ДОУ	В течение года	Отчет	...
2	Систематическое повышение квалификации педагогов: - курсы повышения квалификации (согласно плану); -обеспечение взаимопосещения; - самообразование.	Заведующий ДОУ	По мере необходимости	План по повышению	
11. Информирование участников Программы					
1	Проведение педагогического совещания на тему: «Совместная работа коллектива по реализации Программы ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	Заведующий ДОУ	Март 2024	Протокол	

2	Проведение производственное совещание на тему «Координация деятельности сотрудников ДОО по реализации Программы»	Заведующий ДОО	Март 2024	Протокол	
3	Проведение родительского собрания на тему: «Взаимодействие ДОО и семьи в реализации Программы»	Заведующий ДОО	Май 2024	Протокол	
4	Подготовка материалов о деятельности ДОО к участию в конкурсах	Воспитатель	Май 2024	Отчет	
5	Размещение материалов по реализации Программы на официальном сайте ДОО	Заведующий ДОО	В течение года		
6	Активизация взаимодействия с социумом	Заведующий ДОО	В течение года		

12. Система совместной деятельности ДОО и родителей

1	Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей и их мотивации взаимодействия с ДОО	Заведующий ДОО	В течение года		
2	Активное вовлечение родителей в образовательный процесс: - организация дней открытых дверей; - просмотр занятий по видео; - совместное проведение праздников.	Воспитатели	В течение года		
3	Регулярное информирование родителей об уровне развития и здоровья детей	Воспитатели	В течение года		

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровье формирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих обучающихся и др.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Ведение госаблика	Госаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госаблик проходит ежегодное обучение по ведению госаблика.
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 50 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид.
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.
7. Создание условий для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	50 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми. Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы в полном объеме
8. Адаптация воспитанников	Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Повысилась адаптивность воспитанников на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада.
9. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет. Опытные педагоги получают категории «педагог- наставник» и «педагог-методист»
10. Инновационная деятельность	Детский сад получил статус региональной инновационной площадки. Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта.
11. Успешное выполнение показателей МКДО	По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».